



جامعة محمد خيضر - بسكرة -  
كلية العلوم الانسانية والاجتماعية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
مديرية التربية - ولاية بسكرة



مخبر التغيير الاجتماعي والعلاقات العامة في الجزائر  
بالتعاون مع مديرية التربية لولاية بسكرة

ينظمان الملتقى الوطني:

# سوسيولوجيا الحياة اليومية في المدرسة الجزائرية

يومي: 14 و 15 نوفمبر 2017

بقاعة المحاضرات الأستاذ "كمال بولنوار" بالقطب الجامعي شتمة.



## إشكالية الملتقى:

تستند الممارسات اليومية داخل المدرسة إلى مجموعة واسعة من أساليب وأشكال منطق الفعل المتعددة، كمنطق القيم، والمصالح الشخصية، والأدوار الاجتماعية... التي تتمفصل بتفاصيل المعيش اليومي داخل المدرسة الجزائرية، وما تحمله من قضايا شائكة من قبيل الفوارق على مستوى النجاح المدرسي، ونوعية العلاقات القائمة داخل الفصول الدراسية، ومظاهر اللامساواة وعزوف التلاميذ والعنف المدرسي، ومسألة الاندماج الاجتماعي، وكذا مختلف أنساق الاستراتيجيات واتخاذ القرارات لإصلاح المناهج الدراسية ونماذج كتبها وموادها التعليمية، إلى مشكلة الإعداد الأكاديمي للأساتذة وآليات تطوير مهنتهم... إلى جانب قضية نوعية الفاعل الذي تقوم وظيفة التدشئة المدرسية بتشكيل ملمحه وفق سياقات مختلفة، وغيرها من القضايا التي بها تعيش المدرسة الجزائرية يومياتها.

حيث تحتاج هذه القضايا والمظاهر المتنوعة للفعل، إلى قدرة من التكامل وإدارة التوترات التي تولد من هذا التنوع، لتشكل تجربة الفاعلين داخل المدرسة والتي بموجبها يعيد الفاعلون التربويون؛ تملك الزمان والمكان في الممارسات اليومية داخل المدرسة، وما ينتجه هذا المعيش اليومي من قواعد مقيدة، ومعارف متداخلة ومتشابكة... تستوجب خيالا سوسولوجيا واعيا، لفهمه وتحليله، ونقده وتنظيمه، وفق إطار مرجعي فكري ونظري ومهجي موجه من قبل سوسولوجيا الحياة اليومية، والتي نقارب بها الممارسات اليومية داخل المدرسة الجزائرية.

لتنطلق هذه المقاربة من مساءلة منطق الممارسات اليومية داخل المدرسة، وملاحظتها عن قرب، والبحث في المعيش اليومي بمختلف تجلياته عبر تداخل مستوياته وجوانبه ضمن التنظيمات المدرسية، وتحليل التصورات والاتجاهات التي تعطي للرموز معانيها ودلالاتها، لتساعد على فهم السيرورات الذهنية، وتسير إدراك ديناميات العمليات الاجتماعية، من تفاعل وصراع وتعاون... والوقوف على دلالات المسكوت عنه والمتخفي وما تم إقصاؤه... بالسعي لفتح العلب السوداء داخل الصفوف والمؤسسات المدرسية لتحديد العلاقات القائمة داخل المدرسة بين التلميذ والمعلم والإدارة، وموقف النقابات وجمعيات أولياء التلاميذ... وذلك بالبحث بعمق في أدوار المؤسسات الاجتماعية سيما الأسرة في تشكيل وتحريف هذه العلاقات وسيادة اللامبالاة داخل المدرسة الجزائرية، والوقوف على القرارات التي اتخذتها وزارة التربية الوطنية في إطار الإصلاحات المعتمدة، في ظل التحولات والقراءات الجديدة لمجمل العلاقات القائمة في المجتمع، والتي تحتاج أيضا لرؤية مكملة للمقاربة والتحليل والتفسير والاستشراف، ضمن منظورات متعددة الأبعاد، كسوسولوجيا المدرسة والبيداغوجيا والابستيمولوجيا وعلم النفس والإعلام... وهذا بهدف تكوين معارف وقواعد متوازنة ديناميا، تؤكد العلاقة بين الفعل والنظام، وتساهم بإيجابية في التشييد السوسولوجي انطلاقا من الممارسات اليومية داخل المدرسة الجزائرية.

## أهداف الملتقى:

1. قراءة سوسيولوجية لمنطق الممارسات اليومية داخل المدرسة الجزائرية وتشبيدها سوسيولوجيا.
2. الوقوف على أحدث الأدوات الفكرية والوسائل التأملية والابستمولوجية في دراسة الحياة اليومية داخل المدرسة.
3. البحث في تركيبية العلاقات الاجتماعية القائمة بين الفاعلين التربويين داخل المدرسة.
4. البحث عن الدور التكاملي بين المدرسة والأسرة والمجتمع.
5. المساهمة في وضع استراتيجيات لواقع الممارسات اليومية داخل المدرسة الجزائرية . في ضوء الدراسات الاستشرافية والميدانية.

## محاور الملتقى:

1. منطق التفاعلات ما بين التلاميذ والمدرسين والإداريين، ودور كل منهم في تشييد العلاقات القائمة في المدرسة.
2. مقارنة تحليلية لصياغة القرارات في إطار الإصلاحات التربوية المعتمدة على المستوى الوطني.
3. معاني ودلالات مظاهر العنف والتسرب والإقصاء والمسكوت عنه... بالفضاء المدرسي.
4. معاني ودلالات مختلف التعبيرات الخطابية بين المدرسة والمراكز النقابية والمؤسسات الاجتماعية.
5. استراتيجيات إعادة الاعتبار للعلاقة بين المدرسة والأسرة والمجتمع.

## الهيئة المشرفة على الملتقى:

المدير الشرفي للملتقى:

أ.د. بلقاسم سلاطينية

المشرف العام للملتقى:

د. ميمونة مناصرية

رئيس الملتقى:

د. فتيحة طويل

رئيس اللجنة العلمية

أ.د. عبد الرحمان برفوق

## أعضاء اللجنة العلمية

د/ زهية دباب. جامعة بسكرة	أ/الهاني عاشور.مفتش التوجيه	أ.د/عبد العالي دبله. جامعة بسكرة
د/ عبد الرزاق عريف. جامعة ورقلة	والإرشاد المدرسي والمهني. بسكرة.	أ.د/ نور الدين زمام. جامعة بسكرة
د/ كلثوم ببيمون. جامعة باتنة	أ/عمران محمد. مفتش مادة العلوم	أ.د/جابر نصر الدين. جامعة بسكرة
د/ صباح سليمان. جامعة بسكرة	الطبيعية بالتعليم الثانوي. ولاية بسكرة.	أ.د/علي غربي. جامعة قسنطينة
د/ سليم درنوني. جامعة بسكرة	أ/صالح أحمد. مفتش إدارة	أ.د/اسماعيل قيرة. جامعة سكيكدة
د/ مليكة جابر. جامعة ورقلة	المتوسطات. ولاية بسكرة.	أ.د/اوذانية عمر. جامعة بسكرة.
د/ سعيدة شين. جامعة بسكرة	أ/شابي نورة.مديرة ثانوية مكي مني.	أ.د/ فريجة أحمد. جامعة بسكرة
د/ فضيلة صدراثة. جامعة بسكرة	بسكرة.	أ.د/نادية عيشور. جامعة سطيف
د/ شوقي قاسمي. جامعة بسكرة	د/زرفة بولقواس. جامعة بسكرة.	أ.د/مليكة عرعور. جامعة بسكرة
د/ نبيل حميدشة. جامعة سكيكدة	د/ نورة قنيفة. جامعة أم البواقي	أ.د/سامية حميدي. جامعة بسكرة
د/ الطيب العماري. جامعة بسكرة	د/ يزيد عباسي. جامعة جيجل	د/صونية العيدي. جامعة بسكرة
د/ اسماعيل رابحي. جامعة بسكرة	د/ حكيمة أوشنان. جامعة سكيكدة	د/سليمة حفيظي. جامعة بسكرة
د/ عبدة صبطي. جامعة بسكرة	د/أسماء بن تركي. جامعة بسكرة	د/ بن عمر سامية.جامعة بسكرة

## رئيس اللجنة التنظيمية:

أ. عبد الحميد لحر

## أعضاء اللجنة التنظيمية:

أ. بشقة سميرة	أ. عبد الرحمان شالة	د. هدى درنوني
أ. ترغيني بسمة	د. نوال بركات	د. إيمان نوي
	د. نسيمة بومعروف	

حمزة عوناني  
عبلة علاوة  
سامية منزر

## طلبة الدكتوراه:

صابر بقور

نجلاء خينش  
صليحة مصيبح  
أحلام أغمي

## مواعيد هامة:

- آخر أجل لاستقبال الملخصات: 2017/06/01.
- آخر أجل للرد على الملخصات: 2017/06/15.
- آخر أجل لاستقبال المداخلات كاملة: 2017/08/20.
- آخر أجل للرد على المداخلات المقبولة: 2017/09/20.
- انعقاد الملتقى: 15/14 نوفمبر 2017

## شروط قبول المداخلات:

1. أن تتسم الأعمال العلمية المقدمة بالجدية والأصالة في الطرح.
2. الالتزام بمنهجية البحث العلمي خاصة ما تعلق بالأعمال الميدانية.
3. مراعاة سلامة اللغة ودقة الصياغة وتناسق عناصر الموضوع المعالج.
4. أن لا يكون البحث المقدم قد سبق تقديمه أو نشره في تظاهرات علمية أخرى.
5. أن يكون البحث المقدم في أحد محاور الملتقى المعلن عنها.
6. تقديم البحوث منسوخة بنمط خط 14 وخط SimplifiedArabic.
7. أن لا يتجاوز البحث المقدم 20 صفحة ولا يقل عن 10 صفحة، على أن تدرج الاستشهادات المرجعية في آخر صفحة من البحث.
8. تعطى الأولوية للدراسات الميدانية، وتكون المداخلات فردية ويشترط أن يقدم الباحث بحثه بنفسه.
9. الالتزام بالمواعيد المحددة للملخصات والنصوص الكاملة للمداخلات.
10. تقديم ملخص للبحث باللغتين العربية والانجليزية لا يتجاوز 200 كلمة.

## المراسلات:

ترسل الملخصات عن طريق البريد الإلكتروني إلى العناوين الآتية:

[touilfatih.07@gmail.com](mailto:touilfatih.07@gmail.com)

[change.ecole@yahoo.com](mailto:change.ecole@yahoo.com)



